


## TILSYNSRAPPORT

<b>TILSYNSRAPPORT</b>	<b>Aabenraa Kommune</b> 
Dagtilbud: Børnehuset Bakkebo	
Dato: 20.09.22	
Erstatter tilsynsrapport af d. 14.07.21	
Uanmeldt tilsyn (observation) gennemført d. 30.05.22	
Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 01.06.22	
Oplysninger om strukturelle forhold	
Andel af uddannet/ikke-uddannet personale pr. maj 2022 69/31	
Personaletimer pr. maj 2022 Vuggestue: 221 pædagogtimer - 99,5 medhjælper/pæd.assistenttimer Børnehave: 240 pædagogtimer - 109 medhjælper/pæd.assistenttimer	
Antal indmeldte børn pr. maj 2022 Vuggestue: 26 Børnehave: 57	
Andet:	
Siden sidst; oplysning om tidligere iværksatte tiltag herunder bl.a. skærpet tilsyn: Ingen iværksatte tiltag.	
Opsamlende vurdering af kvaliteten af det pædagogiske læringsmiljø: God indsats: 5 temaer (Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan; Etablering af pædagogiske læringsmiljøer; Interaktion mellem voksne og børn; Leg; Børn i udsatte positioner)	

Fokuseret indsats: 1 tema  
(Kommunikation og Sprog)

Ny indsats: 0

Den opsamlende vurdering giver anledning til: Ingen bekymring  
(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

Begrundelse:

Det er tilsynets vurdering, at elementer fra det fælles pædagogiske grundlag er godt forankret i den pædagogiske praksis. Der er en god opmærksomhed på, at tilrettelægge pædagogiske læringsmiljøer inden for rammerne af læreplanstemaerne og de pædagogiske mål.

En legende, nysgerrig og undersøgende tilgang synes at danne fundament for arbejdet med børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Der er blandt leder og medarbejdere et stærkt blik på relationen mellem voksne og børn; at alle medarbejdere indgår i anerkendende og udviklingsstøttende samspil med alle børn.

Tilsynets vurdering er drøftet med dagtilbudslederen d. 17.06.22

Der er givet flg. anvisninger eller udviklingsmål:

På baggrund af tilsynets observationer ved det uanmeldte tilsyn anbefales det, at igangsætte tiltag, som kan understøtte et stærkt sprogligt læringsmiljø i børnehaven; et læringsmiljø, der ligesom i vuggestuen, er kendetegnet ved en pædagogisk praksis hvor medarbejderne i høj grad sætter ord på både egne og børnenes handlinger, intentioner, initiativer, følelser samt det, der sker omkring.