


Tilsynsrapport

TILSYNSRAPPORT	Aabenraa Kommune 
Dagtilbud: Børnehuset Bakkebo	
Dato: 08.06.23	
Erstatter tilsynsrapport af d. 20.09.22	
Uanmeldt tilsyn (observation) gennemført d. 16.05.23	
Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 25.05.23	
Dagtilbuddets oplysninger om strukturelle forhold pr. april 2023	
Andel af uddannet/ikke-uddannet personale:	
64/36	
Personaletimer:	
Vuggestue ○	
Pædagogtimer: 210	
○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl.: 145	
Børnehave ○	
Pædagogtimer: 267	
○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl.: 120	
Antal indmeldte børn: ○	
Vuggestue: 28	
○ Børnehave: 64	

Tilsynets bemærkninger:

Ingen bemærkninger

Siden sidst

Leder og medarbejdere har arbejdet målrettet med at kvalificere det sproglige læringsmiljø i børnehaven.

Opsamlende vurdering af arbejdet med det fælles pædagogiske grundlag

På en skala fra 1-5, hvor 1 er "i mindre grad" og 5 er "i meget høj grad", vurderer dagtilbuddet deres arbejde med at udmønte elementerne fra det fælles pædagogiske grundlag til at være fra 3,5 til 4,8; i vuggestuen vurderer medarbejderne arbejdet med at udmønte elementet 'Barnesyn' højest, i børnehaven vurderes arbejdet med at udmønte elementet 'Dannelse og børneperspektiv' højest.

Tilsynet vurderer dagtilbuddets arbejde med det pædagogiske grundlag til ligeledes at være fra 3.5 til 5; hvor udmøntning af elementerne 'Leg', 'Læring' og 'Barnesyn' vurderes højest.

Elementerne fra det fælles pædagogiske grundlag har været gjort til genstand for fælles faglige drøftelser med henblik på at skabe en fælles forståelse – og fælles afsæt for udmøntning heraf i praksis. Det er tilsynets vurdering, at den pædagogiske praksis, på tværs af vuggestuen og børnehaven, er godt funderet i den styrkede pædagogiske læreplan.

Med afsæt i de fælles faglige drøftelser ved tilsynsmødet aftales det, at der igangsættes fælles faglige drøftelser og refleksioner omkring 'pædagogisk lederskab' – samt hvordan brugen af videooptagelser kan bidrage til at kvalificere de pædagogiske læringsmiljøer samt give medarbejderne blik for, hvordan og hvornår elementerne fra det fælles pædagogiske grundlag udmøntes i praksis.

Kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Den opsamlende vurdering giver anledning til: Ingen bekymring
(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

Opfølgende tiltag

Der er ingen aftaler om opfølgende tiltag.